**Тематическое планирование**

**по учебной дисциплине «Методика преподавания русского языка» с указание обязательных работ**

**4 семестр**

**Преподаватель: Калинина Наталия Сергеевна**

**Электронная почта: Nat-sergeevna@mail.ru**

**Обязательно подписываем в сообщении свои фамилию и имя.**

**Комментарии к предмету:** Практические работы выполняются письменно. Они присылаются на электронную почту преподавателя. Остальные вопросы разбираются устно к экзамену, который проводится в конце учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | |
|
|  | **Тема 2.7 Орфография и пунктуация. Правила правописания.** | |
| 1 | Орфография и пунктуация как разделы языкознания. Принципы русской орфографии. | |
| 2 | **Практическая работа №1**: Комплексная работа по пунктуации с использованием свода правил. | |
| 3 | Орфограмма. Орфографическая зоркость. | |
| 4 | Формирование орфографических действий. | |
| 5 | Мотивация орфографической работы. | |
| 6 | Ступени формирования умений по орфографии. | |
| 7 | Формирование навыков правописания. | |
| 8 | Правила правописания. | |
| 9 | Методы и приемы обучения правописания. | |
| 10 | Виды диктантов. Изучение ошибок учащихся. | |
| 11 | **Практическая работа №2**: Составление перечня орфограмм, которые учащиеся 4 класса могут проверить. | |
| 12 | **Практическая работа №3**: Составление фрагмента урока, на котором изучается одна орфограмма. | |
| 13 | **Практическая работа №4**: Работа с текстом итогового контрольного диктанта. | |
| 14 | Работа над основными видами орфограмм. Правописание безударных гласных в корне. | |
| 15 | Правописание безударных гласных в корне (чередующиеся гласные в корне). | |
| 16 | Правописание гласных после шипящих и «ц» в разных частях речи. | |
| 17 | Правописание приставок (на з – с, с чередующимися гласными; иноязычных). | |
| 18 | | Правописание приставок (пре -, при-) |
| 19 | | Правописание сомнительных согласных и способы их проверки (звонкие и глухие согласные в середине и на конце слова, непроизносимые согласные). |
| 20 | | Правописание -н- и –нн- в разных частях речи. |
| 21 | | Правописание «ь» и «ъ» в русском языке. |
|  | | **Тема 2.8 Культура речи.** |
| 22 | | Понятие «культура речи». Речь и ее виды. |
| 23 | | Развитие речи младших школьников. Психолого – лингвистические основы развития речи учащихся. Факторы речевого развития человека. |
| 24 | | Методы развития речи. |
| 25 | | Уровни работы по развитию речи. |
| 26 | | Виды устных и письменных работ по развитию речи. Словарная работа и методы ее проведения. |
| 27 | | Пересказы и изложения, их значения, цели и виды. |
| 28 | | Методика изложений отдельных видов. |
| 29 | | **Практическая работа №5**: Разработка проекта урока развития речи (изложения). |
| 30 | | Отдельные виды сочинений и их методика. |
| 31 | | **Практическая работа №6**: Разработка проекта урока развития речи (сочинение). |
| 32 | | Речевые ошибки учащихся и работа над их исправлением. |
| 33 | | Внеурочная работа по русскому языку. |
| 34 | | **Практическая работа №7**: Разработка проекта внеклассного занятия по литературному чтению. |
| 35 | | **Практическая работа №8:**  Разработка проекта внеклассного занятия по русскому языку. |